

國立空中大學樂齡大學歷年「自主學習團體」暨「樂齡悠活社團」執行情形

學 年 度	團體名稱	執行情形
114	樂齡悠活社團 (第6屆)	加入 112 班自主學習團體成員，社員共計 138 位。呼應教育部「樂齡貢獻服務回饋社會」的精神，除了原有 4 組在校學習活動，並持續「服務學習組」，固定每月一次到公益機構單位服務學習回饋社會。
	113 班 自主學習團體	輔導 113 學年度樂大學員討論並成立「113 自主班學習團體」，由學員討論、表決，引導認養及規劃課程，於每月第一週的週四上午、下午自主學習。
113	樂齡悠活社團 (第5屆)	加入 111 班自主學習團體成員，社員共計 158 位。呼應教育部「樂齡貢獻服務回饋社會」的精神，除了原有 4 組在校學習活動，並持續「服務學習組」，固定每月一次到公益機構單位服務學習回饋社會。
	112 班 自主學習團體	輔導 112 學年度樂大學員討論並成立「112 班自主學習團體」，由學員討論、表決，引導認養及規劃課程，於每月第一週的週四上午、下午自主學習。延續樂齡大學服務學習課程，學員自主組織服務學習隊，每月一次於第三個週四，固定到士林創世基金會服務學習。
112	樂齡悠活社團 (第4屆)	加入 110 班自主學習團體成員，社員共計 136 位。呼應教育部「樂齡貢獻服務回饋社會」的精神，除了原有 4 組學習活動，另增設「服務學習組」，以服務與學習並重的模式，引導討論並決議於每月第一週週二、每月一次到公益機構（例如創世基金會、慈濟環保站、台北市立圖書館）服務學習回饋社會。
	111 班 自主學習團體	輔導 111 學年度樂大學員討論並成立「111 班自主學習團體」，由學員討論、表決，引導規劃課程，於每月最後一週的週二上午、下午自主學習。延續樂齡大學服務學習課程，學員自主組織服務學習隊，每月一次於第三個週二，到公益機構單位服務學習。

111	樂齡悠活社團 (第3屆)	加入109班自主學習團體成員，社員共計125位。學習活動除了原有4組(手腦激盪組、生活應用組、樂活休閒組、資訊采風組)，另增設「戶外走讀組」，以符應社員動態學習需求。
	110班 自主學習團體	輔導110學年度樂大學員線上討論並成立「110班自主學習團體」，由學員認養、規劃課程，每月第3週週一分上、下午自主學習。
110	樂齡悠活社團 (第2屆)	加入「108自主學習團體」成員，招收社員共計103位。學習活動規劃分四組運作，四組的學習活動安排以一個月一次為原則，而時間規畫則採四組不同週別與不同星期方式進行，以滿足社員時間上的不同需求及讓社員有多元的選擇。因應疫情警戒期間，部分課程採線上學習模式運作。
	109班 自主學習團體	輔導109學年度樂大學員成立「109班自主學習團體」，由學員認養課程，每月第1週週一自主學習一天。因應疫情警戒期間，採線上學習模式運作。
109	樂齡悠活社團 (第1屆)	配合教育部政策，原快樂學堂、樂齡學堂、開心學堂、青春學堂4個自主學習團體輔導合併成立「樂齡悠活社團」
	108班 自主學習團體 (幸福學堂)	輔導108學年度樂大學員討論成立自主學習團體，經提名表決後，定名「幸福學堂」。
108	快樂學堂 樂齡學堂 開心學堂	三個學堂之學員均穩定參與且各自自主管理持續運作。由於三個學堂之課程豐富多元，且三個學堂的學習時間錯開，在開放互動學習的精神下，各學堂均開放其他學堂成員可參與其有興趣學習課程，因此，三個學堂的成員有彼此互動交流學習機會。
	青春學堂	107樂大學員在班長及副班長用心經營下具強烈凝聚力。在108年6月底結業前，即主動向學校要求以該班為單位，另組一班自主學習團體。經過熱烈討論後，該班表決定名為「青春學堂」，並決議以每月最後一週週四全天，由學有專精的同學認領興趣課程，帶領全班自主學習。

	<p>快樂學堂</p> <p>樂齡學堂</p>	<p>快樂學堂持續於每月第一週週四整日運作。</p> <p>樂齡學堂經參與學員提議表決，將學習日改為每月第二個週五全天，並維持由專業自主團體帶領人義務引導學員選擇興趣課程自主學習。</p>
107	<p>開心學堂</p>	<p>107年7月，106學年度樂大結業學員自組開心學堂。該班成員來自各行各業專業菁英，紛紛自告奮勇承擔其有興趣的分組老師之職責。在樂齡自主團體帶領人的引導下，全班自主規畫討論，並決議採學員即講師互相學習模式，從9月起於每月第三週週三全天正式開始運作。</p>
106	<p>快樂學堂</p> <p>樂齡學堂</p>	<p>在學校輔導下，「快樂學堂」與「樂齡學堂」兩學堂持續自主運作。105學年度結業學員即將併入樂齡學堂，進行自主學習。</p>
105	<p>快樂學堂</p> <p>樂齡學堂</p>	<p>「快樂學堂」持續於每月第一週週四整日運作。</p> <p>基於樂齡自主人數已達教室飽和點，104學年度樂大結業學員即輔導另組「樂齡學堂」自主學習團體，於每月第一個週一進行活動。藉由錯開兩學堂上課時段，兩學堂學員可互相參與不同課程，增加廣度學習。</p>
104	<p>快樂學堂</p>	<p>103班結業學員自主選擇併入102快樂學堂，發展樂齡社團，形成多元自主學習團體。學員口耳相傳，歷屆學員紛紛回籠，人數迅速增加，再於103學年下學期帶領人帶領討論規劃設計為上午團體研習，下午興趣學習分組、自費方式進行，並發展學員即講師的自主學習小組，讓空大自主學習團體更上一層樓，朝目標蓬勃發展。</p>
103	<p>快樂學堂</p>	<p>任用本校經由教育部培訓的「樂齡自主學習團體帶領人」專業志工義務帶領102學年度結業學員，自主管理班費營運、自主討論課程與週期，訂於每個月第一個週四聚會，由各組輪流規劃安排學習活動內容。透過帶領人的整合，歷屆學員逐漸集中於「快樂學堂」。</p>
102	<p>樂齡100 千歲團</p>	<p>「100自主學習團」持續運作，在學校輔導下，樂齡千歲團學員陸續加入，並更名「樂齡100千歲團」</p>

	101 自主學習團	101 學年度學員多學有專精人士，樂大結業後，自主規劃課程，採互相學習「學員即講師」模式運作，自主討論以雙月第三週週五為學習週期。可惜自主營運約半年，即因班級靈魂人物及講師業務繁忙無法兼顧，學員漸漸流散，或自行加入樂齡 100 千歲團。
101	「生活綠美化」 自主學習團	「樂齡千歲團」由空大老師協助，學員自主規劃，自費聘請專業老師帶領學習，每週一次，計 12 次結束。
	100 自主學習團	輔導 100 學年度結業班長發起組織自主團，學習組織分工、自主管理班費營運、自主規劃課程並安排固定學習週期，每 3 個月第一週週一上、下午學習課程，中午聚餐。
100	樂齡千歲團	配合教育部政策，輔導前期包含 98 年樂齡學堂與 99 年樂齡大學結業之學員，在校園內成立「自主性學習團體」，以擴展樂齡學員之社會脈絡與社會參與。學員自行命名為「樂齡千歲團」；自主規劃採不定期舉辦學習活動。