

## 牧野篤

### 1. 教育背景

- **基礎教育：** 1979 年畢業於東海高等學校，之後進入名古屋大學。
  - **大學：**1983 年名古屋大學教育學部畢業。
  - **碩士：**1985 年取得名古屋大學教育學研究科碩士學位
  - **博士：**1992 年取得博士學位（教育學）。
- **國際經歷：**1995 年到 1996 年曾作為訪問學者前往加拿大多倫多大學教育研究院，具有國際研究經歷。

### 2. 工作經歷

職業生涯以學術研究和教育為核心，但也涉及公共服務和企業顧問角色：

- **早期經歷：**1988 年起於東京學芸大學教育學部擔任助手（社會教育學）。1991 年轉至中華人民共和國北京研究所擔任 1 年多研究員。
- **長期學術角色：**
  - 1992 年起在名古屋大學擔任多個學術職位（助教授、教授等）。
  - 2007 年起擔任東京大學教育學研究所以及教育學部教授。
  - 2023 年至今，於大正大學擔任特別職務教授，並擔任多個學術機構的研究顧問。
- **行政及顧問角色：**近年，延伸至企業和地方公共團體，例如在新潟縣與企業合作，並擔任社會教育顧問。

### 3. 社會貢獻與專業參與

在多個學術協會、公共機構和專業委員會中擔任重要職位，這突顯了牧野老師在教育、地方創生和社會貢獻方面的影響力。

- **學術協會：**
  - 日本教育學會：曾任理事與常任理事。
  - 日本社會教育學會：多次擔任理事、事務局長等職務，並於多個年度擔任學會會長。
  - 教育問題學會等其他相關學會中也有活躍參與。
- **地方公共團體和政府委員會：**
  - 擔任政府與地方教育研究委員會成員，如 2016 年至 2018 年在地方教育行政改革推進會議中擔任重要角色。
  - 近年來，積極參與如神奈川縣和新潟縣等地區的教育振興活動。

- **法人參與**：自 2016 年起多次出任與地方振興及社會教育相關的法人理事，負責包括地區韌性提升、可持續發展等議題。

#### 4. 研究領域與專業方向

- **社會教育與終身學習**：研究多與地方創生、成人教育、社會教育政策等相關。
- **地區發展與地方教育行政改革**：多次參與地方教育政策設計，注重實踐性研究。
- **教育國際化與比較研究**：尤其是早期的國際經歷（加拿大及中國研究所）為牧野老師帶來國際視野。

#### 5. 近年活動亮點

- **2020 年後的活動：**
  - 在神奈川縣和愛知縣豐田市擔任顧問，顯示牧野老師在地方教育政策設計的活躍參與。
  - 擔任多家地方教育相關機構的顧問，如新潟縣的「未來學校構想委員會」。
  - 第 12 期中央教育審議會終身學習分科會社會教育運作特別部會委員・副部會會長

#### 6. 獲獎事蹟

- 2014 年 12 月 1 日，獲日本學術振興會研究經費補助金審查委員理事長表揚。
- 2019 年 10 月 24 日，獲北海道公民館協會功勞者感謝狀表揚。
- 2022 年 11 月 25 日，獲中華人民共和國國家開放大學《開放學習研究》期刊 2016 年至 2021 年優秀論文表彰（論文題為〈日本百年人生社會的到來與“學習”概念的革新〉）

### 總結

牧野老師是一位以教育學為核心，兼具學術研究、地方創生實踐及政策顧問經驗的多面專家。他的職業生涯顯示出以下特點：

1. **深厚的學術背景**：名古屋大學博士學位，結合國際經歷。
2. **多元化的角色**：從學術職位到地方和企業顧問，橫跨不同領域。
3. **持續的社會貢獻**：在教育政策、地方創生和社會教育改革方面表現突出。