

通識博雅教育中心

專任教師資料

1. 姓名	歐喜強
2. 辦公室電話	02-22829355 分機 6611
3. 電子郵件	<a href="mailto:ouxiqiang@mail.nou.edu.tw">ouxiqiang@mail.nou.edu.tw</a>
4. 職稱	講師
5. 最高學歷	國立清華大學跨院國際博士班學位學程人文組博士候選人；國立臺北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士
6. 經歷	國立空中大學研究發展處專案研究助理（講師級研究人員）；國際事務處對外交流組代理組長（協助督導業務）、數位華語文中心主任 國立清華大學華語中心兼任講師 中華全球華文網路教育學會祕書長、常務理事 台灣華語文教學學會理事 世新大學中國文學系兼任講師 僑務委員會海外青年華語文研習班（遠距視訊教學）課程主任 僑務委員會海外華語文教師研習會（越柬組、美中南組、泰國曼谷組、澳紐組、中南美洲組）講座 中國文化大學推廣教育部華語中心華語教師 實踐大學華語中心兼任華語/文化教師
7. 著作目錄	信世昌、孫懿芬 主編，孫懿芬、袁筱惠、陳懷萱、王潔予、歐喜強、孫雪芹、王政渝 編著（2025）。Business Mandarin Chinese for Indian Learners: Volume Three. 商務華語印度篇三。印度臺灣教育中心—國立清華大學計畫辦公室 策畫，印度：Sanctum Books。（ISBN：9789395474016） 信世昌、孫懿芬 主編，孫懿芬、袁筱惠、陳懷萱、王潔予、歐喜強、孫雪芹、王政渝 編著（2025）。Business Mandarin Chinese for Indian Learners: Volume Two. 商務華語印度篇二。印度臺灣教育中心—國立清華大學計畫辦公室 策畫，印度：Sanctum Books。（ISBN：9789395474375） 信世昌、孫懿芬 主編，孫懿芬、袁筱惠、陳懷萱、王潔予、歐喜強、孫雪芹、王政渝 編著（2023）。Business Mandarin Chinese for Indian Learners: Volume One. 商務華語印度篇一。印度臺灣教育中心—國立清華大學計畫辦公室 策畫，印度：Sanctum Books。（ISBN：9789395474252） 舒兆民、宋怡南、陳玉明、歐喜強（2020）。這個時候你怎麼說？戀愛華語。臺北：新學林出版社。（ISBN：9789865532697） 信世昌 主編，國立清華大學華語中心 編著（2020）。商用華語：一本設身處地式的商務華語教材。臺北：五南書局。（ISBN：9789577631008）
	Ou, X.-Q., Hsu, C.-C. (2025). A Behind-the-Scenes Look at Campus VTubers: Exploring the Strategic Deployment and Perceived Benefits in University Branding and Outreach. International Digital Education Conference 2025 (iDEC 2025). October 28-29.

<p>歐喜強（2025）主講人。以情境問題導向應用於「商用華語」的課堂教學（Problem-Driven Situational Teaching in Business Mandarin Chinese Class）。第七屆 印度—臺灣 印度華語教材雙邊共構論壇。印度清奈：SRM Institute of Science and Technology。2025 年 8 月 25 日至 26 日。</p> <p>歐喜強、許智翔（2025）。華語文教學近年探究數位科技應用之趨勢分析（自近五年學術發表篇章淺析數位科技應用於華語文發展趨勢）。2025 歐亞文化與華語文漢字教學國際學術研討會。臺東：國立臺東大學。2025 年 5 月 29 日。</p> <p>歐喜強（2025）。臺灣華語教學語境的挑戰：語言多樣性的認知與學習價值。基於臺灣文化特色之華語文教學研討會。臺北：國立臺灣師範大學國語教學中心。2025 年 2 月 21 日。</p> <p>歐喜強（2025）。新住民族群招生：以就讀國立空中大學之意願調查為例。2025 第五屆第二次臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會——數據治理與大學社會影響力（海報論文發表）。臺北：臺北醫學大學。2025 年 2 月。</p> <p>歐喜強（2024）。商用華語情境式教學活動及案例教學成效初探。2024 年第二十三屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會。南投：國立暨南國際大學。2024 年 12 月。</p> <p>歐喜強、賴欣怡（2024）。磨課師華語影音教材推廣至學習者當地平臺之實施與成效分析——以「300 句說華語（泰語輔助版）」為例。2024 臺越泰華語文教育研討會。臺中：東海大學。2024 年 7 月。</p> <p>歐喜強、康霈歡（2023）。華語語法教學影音內容呈現與點閱率之關聯性初探。第十屆國際華語文教師研討會暨第十三屆華語文研究生研討會。臺北：國家教育研究院。2023 年 11 月。</p> <p>歐喜強、王慧娟（2022）。「觀光導遊類專業華語」非同步影音教材設計與規劃。第九屆兩岸華語文教師研討會暨第十二屆世界華語文研究生研討會。甘肅：敦煌。2022 年 8 月。</p> <p>歐喜強（2021）。論華語語音結構中的韻尾成分/i/與/u/。第十三屆世界華語文教學國際學術研討會（壁報）。臺北：國立臺灣師範大學。2021 年 7 月。</p> <p>歐喜強（2020）。在臺國際學生之華語課堂學習幸福感量表編製。第 19 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會。桃園：國立中央大學。2020 年 12 月。</p> <p>Hsu, L.-Y., Chiang, I-C. N., Ou, X.-Q. (2020). National Open University's Contingency Plan during the Covid-19 Pandemic: The Experience of Full Online Teaching Implementation. The Open Education (OE) Global 2020 Conference.</p>
<p>歐喜強（2024）。「立足國際，回顧臺灣」——信世昌教授專訪。華文世界，133 期，頁 8-17。</p> <p>歐喜強（2022）。以專業學習社群概念建置之華語教師 YouTube 頻道之成效自我敘事分析。數位與開放學習期刊。第 9 期，頁 162-197。doi: 10.6748/JOEL.202207_(9).0006</p> <p>王政渝、歐喜強（2020）。來臺國際交換生對短期華語課程之教材主題接受度探究——以臺灣北部二校調查為例。東亞與東南亞地區之華語教學（漢語本體與教學實踐），頁 97-111。臺北：五南書局。ISBN：9789865221768。</p>
<p>8. 教學</p>

授課科目	華人社會與文化（校屬課程） 華語文教學導論（校屬課程）	
9. 研究		
研究計畫	新住民參與遠距教學型態之高等教育學習情況探究——以國立空中大學為例（112 年校務研究計畫） 新住民群體就讀國立空中大學之意願調查（112 年校務研究計畫） 以國際華語學習角度淺談推動空大國際化（113 年校務研究計畫） 華語文教學應用數位科技工具之現況分析（113 年校務研究計畫） 虛擬人物在國立空中大學校園形象與宣傳中的效益研究（114 年校務研究計畫） 國立空中大學援助海外弱勢華語學習計畫成效分析（114 年校務研究計畫）	
10. 服務		
行政工作	國際事務處對外交流組代理組長（協助督導業務）（2025-） 數位華語文中心主任（2023-） 研究發展處專案研究助理（講師級研究人員）（2022-） 研究發展處交流發展組代理組長（協助督導業務）（2024-2025） 研究發展處教學評鑑組代理組長（協助督導業務）（2023-2025） 數位華語文中心行政經理（2018-2021）	
11. 校內榮譽	年度	獎項
	110	國立空中大學 35 週年校慶「疫情·憶情」生活敘事徵文比賽，第三名